

COM VIVIEN ELS NOSTRES AVANTPASSATS?



VISITA I TALLER SOBRE LA PREHISTÒRIA

CICLE SUPERIOR DE PRIMÀRIA

1:30H DURADA

AVIS: Ens podem tacar!

Durant la prehistòria es varen produir grans canvis. Es va passar de viure d'una manera nòmada, darrera dels ramats d'animals salvatges, a viure en poblats estables, cultivant la terra i domesticant ovelles i cabres. El canvi es va produir, fruit d'un canvi climàtic, molt lent al llarg de milers d'anys. Aquests canvis però, van comportar una altra manera de viure i de relacionar-se el grup humà, de fer l'habitatge, les eines, les activitats...Per entendre com vivien al Paleolític i com es van produir aquests canvis al Neolític ens caldrà entendre el període, tot experimentant alguna de les activitats que s'hi feien.

Aquest viatge permetrà als alumnes observar, reflexionar i conèixer la prehistòria, construint el coneixement a partir de diferents troballes arqueològiques i l'experimentació d'una activitat clau en el Paleolític, com era el foc; i aprofundirem en la tècnica pictòrica.

Aquesta activitat és una combinació de visita i taller que ens permetrà respondre a aquestes preguntes. Una manera didàctica, divertida i participativa d'introduir-los en la comprensió del passat, reforçant la idea de la importància i necessitat de conservar el nostre patrimoni.

Que volem?

Apropar a l'alumnat al coneixement de la Prehistòria, a partir de les restes arqueològiques. Que siguin ells els que vagin construint aquest coneixement a partir de les seves reflexions i de la pràctica, amb l'ajuda i les aportacions del grup. Que desenvolupin la capacitat imaginativa i artística. Que aprenguin a valorar i respectar el patrimoni pel seu valor cultural i com a font de coneixement. Volem que visquin la Prehistòria i que empatitzin amb els nostres avantpassats, alhora que entenen el seu alt grau d'adaptació al medi canviant.

Per què?

- Comprensió del temps cronològic i l'ús de les representacions gràfiques per representar fets i etapes de l'evolució històrica.
- Identificació i ús de criteris d'observació científica vers l'evolució humana
- Caracterització d'algunes societats de diferents èpoques de la prehistòria (paleolític i neolític)
- Identificació de la durada, simultaneïtat i successió aplicades a les formes de vida durant la prehistòria: evolució tecnològica com adaptació al medi i noves activitats.
- Anàlisi del paper de la dona en la societat de la prehistòria
- Ús de fonts històriques per obtenir informació i crear coneixements sobre la prehistòria.

Que ens cal saber per poder fer l'activitat?

- Saber que és la Prehistòria i situar-la en el temps
- Conèixer el vocabulari associat a formes de vida, activitats quotidianes,...

Què aprendrem?

- Consolidar la idea d'ordre cronològic i etapa històrica
- Identificar les principals característiques dels homínids més destacables
- Diferenciar les activitats i les formes d'assentament
- Associar les innovacions tecnològiques amb les noves necessitats, derivades dels canvis en les formes de vida.
- Reforçar el paper de la dona en la prehistòria i la idea d'igualtat
- Aplicar els coneixements apresos en la realització d'una pràctica relacionada amb el foc i la creació i decoració de la ceràmica.

Com ho farem?

La visita per les sales del museu, acompanyats d'un carretó prehistòric amb rèpliques d'algunes de les peces, ens permetrà anar descobrint, amb l'ajut dels alumnes, les diferents formes d'adaptació al medi que van tenir les comunitats del Paleolític i les del Neolític, formes d'assentament, activitats econòmiques, la tecnologia i la seva aplicació.... , alhora que veiem les peces autèntiques.

Ara que ja tenim una idea general sobre la prehistòria, passarem a l'experimentació! Com aconseguen fer foc? Després d'una breu reflexió, voleu provar-ho?

El diorama de la cova d'Altamira vista durant la visita ens servirà com a referent per a què cada alumne faci la seva pròpia pintura rupestre. Ens endinsarem en el món de la tècnica pictòrica, emprant diferents materials, pigments, aglutinants,...

Per acabar, farem un repàs entre tots de les idees treballades.

No ens oblidem de l'avaluació, un cop acabem hem de saber....

- Diferenciar a grans trets els homínids dels humans
- Reconèixer les formes de vida quotidiana al paleolític i al neolític
- Conèixer les eines que empraven al paleolític i al neolític
- Responsabilitat i respecte vers els companys, l'educador i el material emprat en el desenvolupament de l'activitat.